

乐山师范学院 全日制教育硕士专业学位研究生实习手册

姓 名 _____

学 号 _____

学 院 _____

专 业 _____

完成时间 _____

乐山师范学院研究生工作部

年 月 日

说 明

1. 教育实习是全日制专业学位研究生培养过程中的重要环节，是检验和监督培养过程的主要依据，是学校对全日制专业学位研究生毕业及授予学位进行考核的基本材料，材料填写要真实、认真。

2. 教育实习成绩的组成：

（1）教学工作实习成绩满分为 30 分。

（2）班主任工作见习成绩满分为 30 分。

（3）调查研究成绩满分为 25 分。

（4）实习综合表现成绩满分 15 分。

3. 教育实习的总成绩 60 分为及格。

4. 教育实习成绩评定：教学工作和班主任工作由实习基地导师负责考核；教育调查研究由我校指导教师负责考核；实习综合表现由带队教师负责考核（自主实习学生由我校指导教师负责考核）。

5. 此表一律用 A4 纸正反面打印，一式 2 份，一份归入研究生个人档案，一归入学校档案馆存档。

实习基地				
实习班级			起止时间	
乐山师范学院指导教师 (职称/职务)			实习基地导师 (职称/职务)	
教学工作	起止时间：			
	主要内容：			

班主任 工作	起止时间： 主要内容：
学位论文 调研工作	起止时间： 主要内容：

教育研习 调研工作	起止时间： 主要内容：
----------------------	---------------------------

教育实习 个人总结

研究生签名: 年 月 日

实习基地 导师意见	教学工作（教学态度、内容讲授、教学技能、教学效果等）
	指导教师签名：____年__月__日
	班主任工作（班级工作计划、内容、方式、能力等）
	指导教师签名：____年__月__日
实习单位 意见	盖章：____年__月__日

教育硕士研究生班主任工作成绩考核标准

项目内容 \ 标准		班主任工作成绩考核标准	评分 (30 分)
工作准备 (6 分)	1、熟悉情况	能较快地熟悉和掌握全班学生情况，班干部姓名和班级特点	
	2、制订计划	能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制订切实可行的班主任工作实习计划。	
工作内容和要求 (15 分)	3、方法态度	以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。	
	4、日常工作	跟班参加班级的全部日常工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。	
	5、集体活动	组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。	
	6、个别教育	有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。	
	7、家校联系	善于运用家访，家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。	
实习态度 (9 分)	8、工作能力	能独立开展工作，组织管理能力强。	
	9、行为表率	工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受中学生的尊敬和爱戴。	
	10、工作小结	认真填写《班主任工作手册》对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上，提出创造性见解。	
总体评价	班主任工作指导教师签名：		总分：

教育硕士研究生教学工作成绩考核标准

项目内容 \ 标准		教学工作成绩考核标准	评分 (满分 30 分)
课 前 准 备 (4分)	1、备课	熟悉教学大纲，熟练掌握教材的体系和重点、难点。独立处理教材，备课认真，教案完整。	
	2、试教	内容熟悉，教态自然，符合教学要求。试教认真、虚心。	
课 堂 教 学 (16 分)	3、教学内容	正确贯彻教学大纲与教学原则，教学目的明确，重点突出，难点抓得准，思想性强，内容科学、系统。	
	4、教学方法与组织	启发性强，开展教学双边活动好。实验操作准确、熟练，注重培养学生动手能力。课堂教学组织严密，应变能力强。	
	5、语言板书	能用标准普通话教学，语言简洁、流畅、生动；板书安排有序，文字工整、规范。	
	6、教学效果	重视智能培养，顺利完成教学任务，达到教学目的，教学效果好。	
课 后 活 动 (6 分)	7、课外辅导	认真辅导质疑，答问正确。指导课外兴趣小组能力强。	
	8、作业批改	及时布置作业，份量适当，难易适度；批改作业仔细、正确，评讲作业认真。	
	9、听课评议	积极参加听课和课后评议，敢于发表建设性意见。	
实 习 态 度 (4 分)	10、教学工作态度	工作认真、虚心、踏实、授课后能认真做好自我分析小结。组织纪律性强，及时而有效地完成任务。	
总 体 评 价	教学工作指导教师签名：		总分：