

乐山师范学院
全日制教育硕士专业学位研究生培养方案
学科教学（语文）
(专业领域代码：045103)

一、培养目标

遵循立德树人、全面实施素质教育的总方针，立足川西南、面向四川，培养能掌握现代教育理念、具有良好的职业道德和创新意识、扎实的教育理论和学科专业知识、较强的语文教学教育实践和研究能力的专业化中学语文教师和管理人员，为他们将来成长为优秀教师和教育家奠定坚实基础。具体培养目标为：

1. 具有坚定的政治信仰、高尚的道德情操，践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，立德树人，关爱学生。为人师表，依法执教，爱岗敬业，恪守教师职业道德规范。
2. 具有良好的语文学科知识修养与扎实的专业基础，掌握语文学科前沿和发展趋势，建立完整的中学语文学科知识体系。
3. 具有较强的教育创新实践能力，能发现并解决中学语文教育教学的实际问题，能创造性地开展中学语文教育教学与管理工作。
4. 熟悉中学语文课程改革和融合教育发展趋势，掌握中学语文课程改革和融合教育的新理念、新内容和新方法。能够运用地方名人文化的课程资源开发校本课程，具备乡土文化传承与指导的能力。
5. 能熟练运用语文教学知识和数字教育技术，进行教学设计、实施和评价。
6. 富有进取精神，具有通过教育理论学习进行实践反思的能力，具有主专业发展的能力，具有终身学习与发展的意识和能力。
7. 具有国际化视野，能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。报考人员前置专业应与所报考专业领域（方向）密切相关。

三、学习年限

学习年限一般为3年。最长不得超过6年。

四、课程设置

课程分为公共必修课、学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学，毕业最低总学分为43学分。具体课程详见《研究生教学计划》。

（一）公共必修课（6 学分）

1. 英语（2 学分）
2. 中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
3. 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）
4. 习近平总书记关于教育的重要论述（1 学分）

（二）学位基础课（8 学分）

1. 教育原理（2 学分）
2. 课程与教学论（2 学分）
3. 教育研究方法（2 学分）
4. 青少年心理发展与教育（2 学分）

（三）专业必修课（8 学分）

1. 中学语文课程与教材研究（2 学分）
2. 中学语文教学设计与实施研究（2 学分）
3. 教育测量与评价（2 学分）
4. 学术道德与论文写作（2 学分）

（四）专业选修课（至少修满 13 学分）

1. 学科素养类（至少选修 4 学分）

- （1）文学理论与文学鉴赏专题（2 学分）
- （2）中国古代文学名篇研究专题（1 学分）
- （3）中国现当代文学名篇研究专题（1 学分）
- （4）语言学专题研究（1 学分）

2. 教育专业类课程（至少选修 4 学分，其中限选 3 门课 3 学分）

- （1）融合教育理论与实践（1 学分）
- （2）乡村教育发展专题（1 学分）

- (3) 民族教育发展专题（1 学分）
- (4) 文本细读与语文教学设计（1 学分）
- (5) 中学作文教学研究（1 学分）

3. 专业特色类课程（至少选修 5 学分）

- (1) 名人文化与中学语文教学（2 学分）
- (2) 敦煌文学研究专题（2 学分）
- (3) 教师口语（1 学分）
- (4) 文献学专题（1 学分）

（五）实践教学（8 学分）

1. 校内实训（2 学分）

校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析；主要采用模拟训练及教育教学技能比赛等形式开展；通过创设模拟的实践环境，学生了解中小学校教育教学工作，训练教育教学行为，塑造优良教师文化的过程。校内实训不少于 32 学时，主要任务包括教材分析、教学设计、教学实施、教学评价以及教学语言运用、板书、新媒体使用等模拟练习。采取课例分析、说课、微格教学、教育教学技能等形式实施校内实训。校内实训应在第 1 学年完成。

实训课程	具体要求	学时	学分	学期	备注
教学技能训练	三字一话、掌握课堂教学技能	32	2	1-2	试讲 试教
微格教学	撰写教案及研习报告、会使用多媒体				
课例分析	撰写课例分析报告	16	1	2-4	

2. 校外实践（6 学分）

实践形式	具体要求	学时	学分	学期	备注
教育见习	至少 10 次，撰写见习报告	2 周	1	1-2	见习报告
教育实习	集中实习或顶岗实习，撰写教育实习报告	16 周	4	第 4 学期	实习手册
教育研习	至少 1 次，撰写调研报告	2 周	1	1-4	研究报告

校外实践包括教育见习、教育实习、教育研习。实践教学累计时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。教育实习、教育研习应在第二学年内完成教育实习主要包括课堂教学实践、听课观摩、教研活动实践及班级学生管理实践等活动，

各类实习活动根据课程大纲计划开展进行。教育见习和教育实习由培养单位和校外实践基地的共同指导学生完成并进行考核评价。教育研习贯穿实践教学全过程，需与课程学习和论文撰写有机结合，在教育见习和教育实习期间至少各撰写一篇不少于 3000 字的教育研习报告，形式可为调查研究报告、教学反思报告或案例分析报告等，由导师进行考核评价。研究生在实践教学结束后，提交实践教学总结报告，经实践教学指导和考核小组考核通过后，方能取得相应学分。实践教学指导和考核小组由所在学院与实践单位有关人员共同组成。

（六）考核方式

考核方式根据需要采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与教学质量持续改进机制。

五、教学计划

学科教学（语文）教学计划表

课程类别	课程名称	学时	学分	学期	考核方式	授课单位	备注
公共必修课 (6学分)	英语	32	2	1	考试	研工部	必修
	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试		
	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1	考试		
	习近平总书记关于教育的重要论述	16	1	1	考试		
学位基础课 (8 学分)	教育原理	32	2	1	考试	教科学院	
	课程与教学论	32	2	1	考试		
	教育研究方法	32	2	2	考试		
	青少年心理发展与教育	32	2	2	考试		
专业必修课 (8学分)	中学语文课程与教材研究	32	2	1	考试	文新学院	必修
	中学语文教学设计与实施研究	32	2	1	考试		

	教育测量与评价		32	2	2	考试		
	学术道德与论文写作		32	2	2	考试		
专业选修课 (13 学 分)	学科素养类课程	文学理论与文学鉴赏专题	32	2	3	考查	文新学院	至少要选修4学分
		中国古代文学名篇研究专题	16	1	3	考查		
		中国现当代文学名篇研究专题	16	1	3	考查		
		语言学专题研究	16	1	3	考查		
	教育专业类课程	★融合教育理论与实践	16	1	2	考查	文新学院	至少选4学分，其中限选课程（3学分）
		★乡村教育发展专题	16	1	2	考查		
		★民族教育发展专题	16	1	2	考查		
		文本细读与语文教学设计	16	1	3	考查		
		中学作文教学研究	16	1	3	考查		
	专业特色类课程	名人文化与中学语文教学	32	2	3	考查	文新学院	至少要选修5学分
		敦煌文学研究专题	32	2	3	考查		
		教师口语	16	1	3	考查		
		文献学专题	16	1	3	考查		
课程教学最低应修总学分		35						
实践教学 (8学分)	校内实训	教学技能训练	8	0.5	1-4	模拟训练	文新学院	必修
		微格教学	16	1	2-4	试讲试教		
		课例分析	8	0.5	1-4	案例分析		
	教育见习	16	1	1-2	见习报告			
	教育实习	教学实习	16周	4	4	实习手册		
		班主任工作				实习手册		

		教研活动				实习手册		
	教育 研习	研习报告	16	1	1-4	研究报告		
实践教学应修总 学分		8						
最低应修 总学分		43						

六、培养过程与方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视理论与实践相结合，注重协同育人。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习、实践和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法。充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。根据《乐山师范学院全日制教育硕士专业学位研究生实践教学管理办法》相关规定，我校有序组织教育硕士实践教学的实施。实践教学具体内容和方式见“实践教学”部分。

七、学位论文与学位授予

1. 导师要切实做好学位论文开题与撰写各环节的指导工作。学位论文开题应在教育实习前完成。

2. 学位论文在第4个学期末开题，实行严格的开题报告制度，经开题答辩和开题答辩小组审核合格后，允许进入学位论文撰写环节。学位论文选题应与专业领域（方向）的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业学校的教育、教学和管理的问题。

3. 学位论文可采用多种样式，如专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等。论文正文部分字数不少于2万字。

4. 论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校教师或教育研究人员。

5. 修满规定学分、通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核通过，可授予教育硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。

八、其他

本人才培养方案解释权归属乐山师范学院研究生处（硕士研究生学位评定委员会）。
人才培养方案每3年进行一次修订，研究生如有相关意见请向乐山师范学院研究生处进行反映。