

# 历史学（师范）专业 招生与培养简介

汇报人：乐山师范学院



# 目录

## 壹

历史师范专业概览

## 贰

师资力量与教学资源

## 叁

学生培养与发展

## 肆

教学条件与保障措施

第一章

# 历史师范专业 概览



# 专业背景与定位



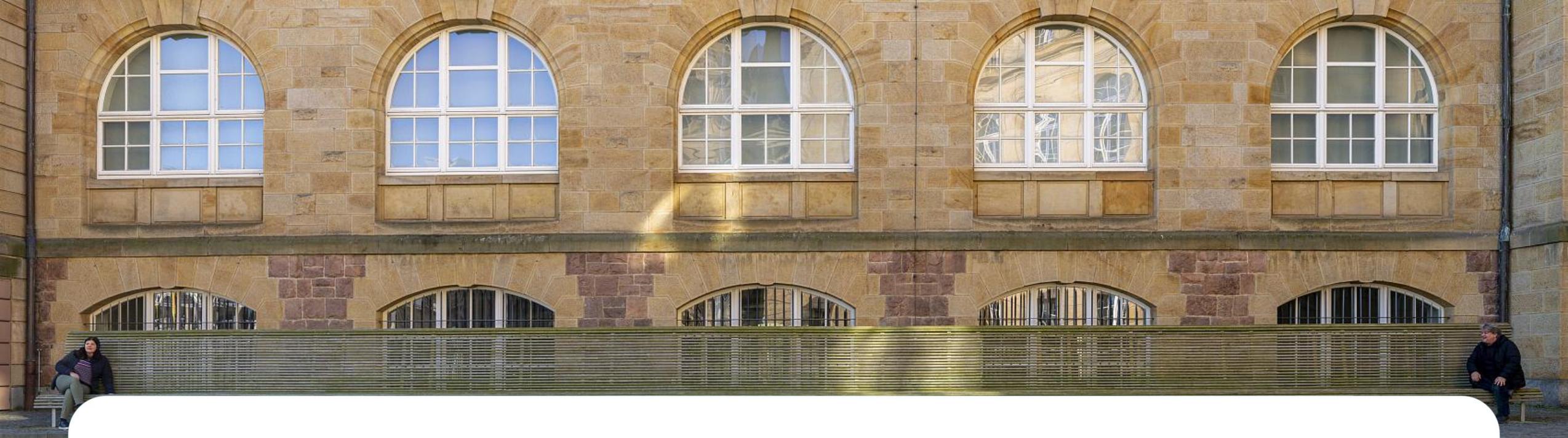
## 西部教育新专业响应

历史学（师范）专业2023年申请增设，旨在培养西部地区所需的历史教育人才。



## 师范特色与人才培养目标

致力于培养热爱历史教育、具备良好师德、专业技能和终身学习能力的中学历史骨干教师。



# 专业历史与恢复办学

## 专业历史沿革

自1983年起至2000年，累计培养15届历史专业师范生，2022年申请恢复办学。2023年9月，开始迎来第一届历史学本科生。

## 学位授权与招生规模

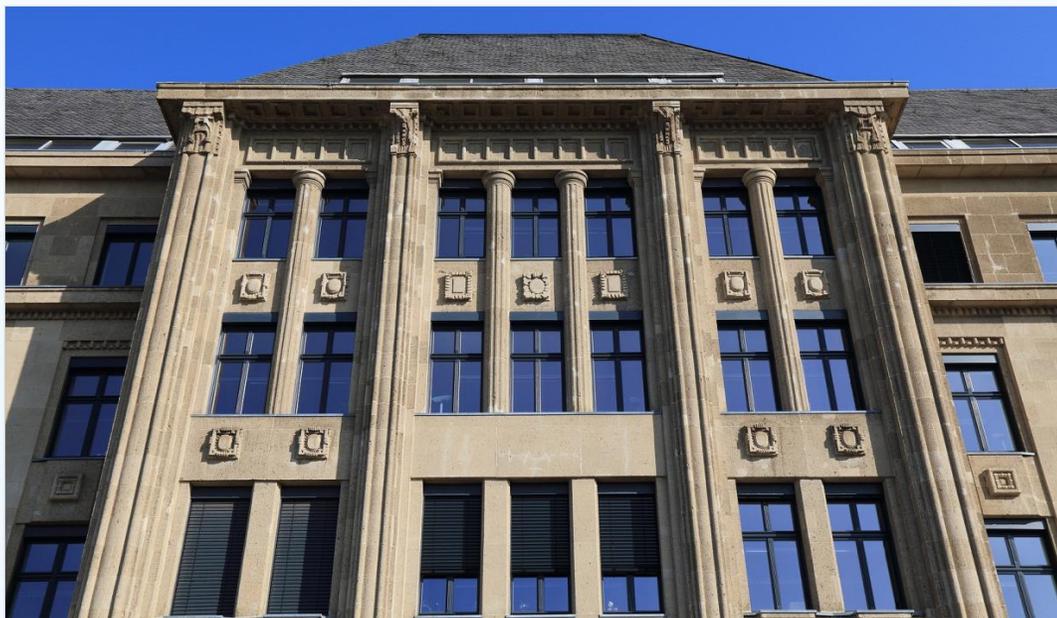
2024年获学士学位授权，计划每年招收50人，加上中途转专业增加的，现有在校生108名。

## 第二章

# 师资力量与教 学资源



# 师资队伍与结构



## 师资队伍构成

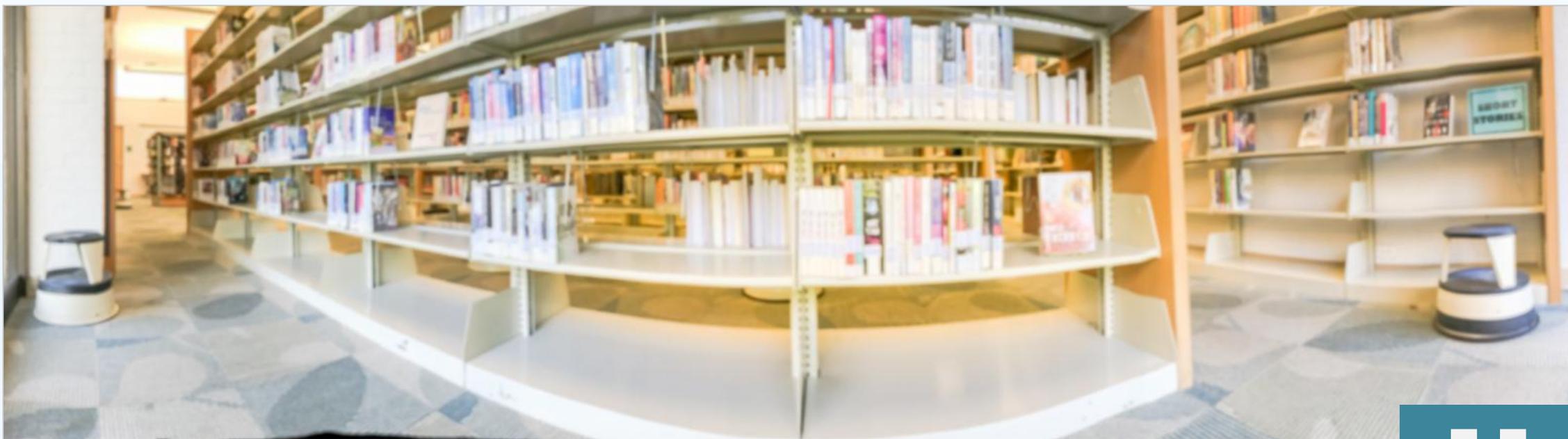
专兼职教师17名，师生比1:15，符合国家标准，教师均具历史学背景与资格。专任教师毕业于兰州大学、南开大学、中山大学、四川大学等国内历史学重点学科院



## 教师专业与实践经验

教师研究方向全面，50%具备中学历史教学经验，保障教学质量。

# 实践教学与基地建设



## 实践教学基地

合作共建**21**个教育实践基地，覆盖乐山市、眉山市、仁寿县等四川省的示范中学，满足实习需求，促进职业技能培养。

## 实践教学特色活动

通过教育见习、读书分享会、写作分享会、历史剧扮演、师范技能比赛、历史遗迹和博物馆参观考察等活动，提升学生专业技能与学科素养。

### 第三章

# 学生培养与发展 展



# 学生培养路径与成果



## 学生培养路径

选拔优秀学生进入“教坛名师班”与武汉大学交换生项目，提供深造机会。



## 学生竞赛与荣誉

魏宇婷同学荣获川渝师范生教学能力大赛高中历史组省级二等奖，激励学生职业规划。

# 创新创业与第二课堂



01

## 创新创业项目

立项《岷水“秘境”：沿江墓葬文化探踪与文旅融合研究》《川军史研究—川军精神的当代价值》等20余个创新创业项目，涉及历史文化遗产研究与数字化保护。

02

## 第二课堂活动

通过第二课堂活动，增强学生沟通与职业能力，拓宽视野。

## 第四章

# 教学条件与保障 措施



# 教学设施与资源



## 教学设施完备

配备多媒体室、录播室等，图书馆资源丰富，支持专业学习。



## 研究平台与文化育人

拥有四川省人文社科重点研究基地郭沫若研究中心、四川省基层公共文化服务研究中心、乐山市国学普及基地、四川省地方文献研究中心等多个研究基地，构建“双融一体五育”特色文化育人模式，促进学科交叉融合。

